

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования администрации Каменского муниципального округа
Свердловской области
МКОУ "Каменская средняя школа"

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет

Протокол № 18
от «24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
учебной работе

Фоминых И.В.
Приказ №104-ОД
от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ
"Каменская средняя
общеобразовательная
школа"

Зубова С.Н.
Приказ №104-ОД
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Логика»
для 3 класса

Составитель: Колмакова Р.Н.
учитель начальных классов
Исполнитель: Фотеева И.А.
Колмакова Р.Н.

село Позариха 2026

Учебный план школы в вариативной части включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу, в основе формирования кружков лежит вариативность выбора образовательной траектории по желанию ученика с предварительной диагностикой и мониторингом его познавательных и творческих интересов, склонностей и мотивов через анкетирование.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, и школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н. Д. Рындиной.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель внеурочной деятельности: планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Задачи:

- формировать умения и навыки выполнения логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки;
- развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления учащихся в исследовательской деятельности и уметь использовать полученные знания на практике;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УУД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Учиться аргументировать, доказывать;
- Учиться вести дискуссию.

Предметные

Предметными результатами изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Содержание курса внеурочной деятельности

кружка «Логика» в 3 классе (34 ч)

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Краткое содержание вопросов раздела (о чем речь)	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
1	Сравнение и классификация	11	Знакомство с курсом «В мире логики». Понятие «Логика». Признаки объекта. Выделение признаков. Упорядочение признаков. Сходство и различие объектов. Сравнение и его значение. Сравнение на основе выделения существенных признаков. Выявление признаков отличия и сходства. Классификация и ее значение. Правила классификации. Ошибки в классификации. Классификация и деление целого на части. Вопросы. Классификация вопросов.	<i>Коммуникативные:</i> учиться аргументировать, доказывать свою точку зрения. <i>Познавательные:</i> проводить сравнение, классификацию, выбирая наиболее верное решение (правильный ответ); строить логическую цепь рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i> сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.	Индивидуальная, самостоятельная работа учащихся; работа в парах; групповые формы работы; дифференцированная работа; фронтальная проверка и контроль; самооценка выполненной работы; дидактическая игра; тестирование.

2	Родовидовые отношения между понятиями	10	Понятия «род», «вид», связь между ними. Отношения «род – вид – элемент». Упорядочивание по родовым понятиям. Цепочки понятий. Определения. Определение понятий через отношения «род – вид». Видовые отличия. Отношения между понятиями. Виды отношений между понятиями. Отношения «часть – целое», отношения противоположности, рядоположности. Функциональные и последовательные отношения. Причинно-следственные отношения. Схема проверки причинно-следственных отношений. Составление пар понятий по заданным отношениям.		
3	Умозаключение	1	Суждение, заключение (вывод), умозаключение. Построение и анализ умозаключений.		
4	Аналогии	4	Понятие аналогии. Подбор и использование аналогий. Нахождение закономерностей и построение аналогий. Аналогия на основе установления отношений между понятиями. Аналогичные цепочки.		

5	Логические задачи	3	Сущность логических задач. Логические задачи на упорядочивание, «таинственные» задачи, задачи-ловушки. Алгоритм решения задач на упорядочивание. Логические задачи на родственные отношения. Алгоритм решения задач на нахождение соответствия по признакам. Логические задачи на совмещение, сравнение, различие, определение скорости, отрицание.		
6	Закономерности	1	Понятие закономерности. Числовые и словесные закономерности. Определение и составление закономерностей. Поиск и установление закономерностей.		
7	Повторение изученного	4			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
кружка «Логика» 3 класс (34 ч)**

№	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
Сравнение и классификация (11 часов)			
1.	Что такое логика.		
2.	Признаки предмета.		
3.	Сходство.		
4.	Сравнение и его значение.		
5.	Тест по теме «Выделение признаков. Сравнение»		
6.	Работа над ошибками.		
7.	Классификация		
8.	Правила классификации.		
9.	Тест по теме «Классификация»		
10.	Работа над ошибками		
11.	Вопросы.		
Родовидовые отношения между понятиями (10 часов)			
12.	Отношения «род-вид» между понятиями.		
13.	Упорядочивание по родовым понятиям.		
14.	Определение.		
15.	Тест по теме «Определение»		
16.	Работа над ошибками		
17.	Виды отношений между понятиями.		
18.	Виды отношений между понятиями.		
19.	Виды отношений между понятиями.		
20.	Тест по теме «Отношения между понятиями»		
21.	Работа над ошибками		
Умозаключение (1 час)			
22.	Умозаключение.		
Аналогии (4 часа)			

23.	Придумывание по аналогии.		
24.	Аналогия.		
25.	Тест по теме «Аналогия»		
26.	Работа над ошибками		
Логические задачи (3 часа)			
27.	Логические задачи.		
28.	Логические задачи.		
29.	Тест по теме «Логические задачи»		
Закономерности (1 час)			
30.	Понятие закономерности. Числовые и словесные закономерности.		
Повторение изученного (4 часа)			
31.	Повторение изученного материала.		
32.	Повторение изученного материала.		
33.	Повторение изученного материала.		
34.	Итоговый тест по курсу «Логика»		

Учебно-методическое обеспечение

1. В мире логики. 3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / С. С. Еферица; под ред. А. П. Мишиной. – М.: Планета, 2018.
2. Рындина Н. Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы / Н. Д. Рындина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Холодова О. А. Юным умникам и умницам. Задания по развитию творческих способностей. Методическое пособие / О. А. Холодова. – М.: РОСТкнига, 2008.