

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской
области**

**Управление образования администрации Каменского муниципального
округа Свердловской области**

МКОУ "Каменская средняя школа"

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол № 18
от «24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебной работе

Фоминых И.В.
Приказ №104-ОД
от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ
"Каменская средняя
общеобразовательная
школа"

Зубова С.Н.
Приказ №104-ОД
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Говорим правильно»

Составитель: Губаизова К.Г.
учитель русского языка и литературы

село Позариха 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Говорим правильно» для обучающихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО ОО, учебного плана и на основе авторской программы М. М. Разумовской «Русский язык 5-9 классы» М.: Дрофа 2020 г

Программа ориентирована на общекультурное, духовно-нравственное направление развития личности.

Возрастная группа обучающихся: 13-14

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Цель курса: подготовка учащихся к итоговому собеседованию (создание условий для овладения русским языком как средством общения, овладение обучающимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью, тренировка зрительной памяти, активизация пассивного словаря обучающихся).

Задачи курса:

1. развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; создать условия для овладения нормами литературного языка в устной форме;
2. развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; совершенствовать речевую практику учащихся;
3. развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
4. воспитывать любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
5. формировать социально активную, конкурентоспособную личность, способную к самореализации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание значимости владения русским языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
 - формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
 - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
 - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в диалоге;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической

коммуникации.

Метапредметные:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, рефлексии в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися

специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных ситуациях (текст как речевое произведение; смысловая и композиционная цельность, связность текстфункциональные стили и функционально-смысловые типы речи;

- средства связи предложений в тексте;

- обучающиеся приобретают знания о собеседовании, видах коммуникации, структуре экзаменационного собеседования, о способах и средствах выполнения заданий,

Систематическое повторение разделов лингвистики, которые формируют грамотную устную речь.

Обучающиеся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, высказывая мнения, смогут выполнять задания, обобщать, классифицировать, обсуждать, анализировать содержание текста, выделять главные и второстепенные мысли, делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь, находить опорные слова, целостно рассматривать текст.

Формирование лингвистической культуры в рамках дополнительного образования, мотивации к учению.

Учащиеся самостоятельно смогут применять полученные знания, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Отработка алгоритма составления собственного высказывания, развитие речевых умений обучающихся, мотивация обучающихся на проявление самостоятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

7, 8 класс (34 часа)

Смысловое чтение. 1ч.

Речевая коммуникация, её виды. Особенности коммуникации в современном мире. 1ч.

Коммуникативная задача. Коммуникативное намерение. 1ч.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. 1ч.

Микротекст. Микротема. 1ч.

Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. 2ч. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. 1ч. Речевое поведение. Речевая ситуация.

Речевая задача. 1ч.

Аргументация. Аргументы. Способы цитирования. 1ч. Монолог. Диалог. Речевой этикет. 1ч.

Чтение текста вслух. 2ч.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Пересказ текста с включением приведённого высказывания. 2ч.

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста, с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Монологическое высказывание. 2ч.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Использование речевых средств в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения.

Диалог 5ч.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.

Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими, обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса.

Правильное употребление формул речевого этикета. Подготовка к ОГЭ. 9ч.

Тематическое планирование

№ зан яти я	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Форма проведен ия	Вид деятельности	Дата проведения	
					По план у	факт ичес ки
1.	Вводное занятие. Особенности итогового собеседования.	1	Анкетиро вание	Диагностирование с целью выяснения уровня лингвистических знаний по теме курса		
2.	Смысловое чтение. Признаки, особенности смыслового чтения	1	Беседа	Познавательная		

3.	Речевая коммуникация, её виды. Особенности коммуникации в современном мире. Коммуникативная задача. Коммуникативное намерение.	1	Практическая работа	Познавательная		
4.	Определение коммуникативной задачи.	1	Практическая работа	Индивидуальная практическая деятельность		
5.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста	1	Беседа	Познавательная		
6.	Признаки текста. Тема и основная мысль текста.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
7.	Деление текста на абзацы. Средства связи между предложениями, абзацами.	1	Решение практических задач	Познавательная		
8.	Микротекст. Микротема. Тема и микротемы. Главная мысль и ключевые слова.	1	Практическая работа	Познавательная		
9.	Анализ текстов, выявление темы и микротемы.	1	Решение практических задач	Познавательная		
10.	Функциональные стили и функционально смысловые типы речи	1	Беседа	Познавательная		
11.	Разговорный и книжные стили речи. Основные признаки и жанры стилей речи.	1	Мини-проект	Социальное творчество		
12.	Типы речи как основные способы отражения действительности: в статике - описание; в динамике повествование; в причинно-следственных связях рассуждение.	1	Познавательная беседа	Лекция с элементами практической деятельности.		

13.	Средства связи предложений в тексте	1	Беседа	Познавательная		
14.	Средства связи между предложениями, между абзацами.	1	Решение практических задач	Познавательная		
15.	Практикум. Анализ текстов: определение средств связи между предложениями, абзацами.	1	Решение практических задач	Познавательная		
16.	Речевое поведение. Речевая ситуация. Речевая задача. Речевой этикет.	1	Практическая работа	Познавательная		
17.	Определение речевой задачи.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
18.	Правильное употребление формул речевого этикета.	1	Решение практических задач	Познавательная		
19.	Аргументация. Аргументы. Цитаты. Цитирование.	1	Беседа	Познавательная		
20.	Способы и приемы аргументации. Способы цитирования. Способы и приемы выражения в тексте авторской позиции.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
21.	Подбор аргументов. Анализ текстов: выявление способов цитирования.	1	Решение практических задач	Познавательная		
22.	Монолог. Диалог. Признаки формы речи. Практикум. Составление монолога, диалога.	1	Практическая работа	Познавательная		
23.	Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.	1	Решение практических задач	Познавательная		

24.	Чтение текста вслух. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	1	Решение практических задач	Познавательная		
25.	Практикум. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.	1	Практическая работа	Познавательная		
26.	Уместное, логичное включение основных микротем исходного текста, с соблюдением фактологической точности приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
27.	Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.	1	Решение практических задач	Познавательная		
28.	Использование речевых средств в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения.	1	Практическая работа	Познавательная		
29.	Монологическое высказывание	1	Беседа	Познавательная		
30.	Диалог. Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением	1	Решение практических задач	Познавательная		

	речевых, грамматических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими, использование необходимого словарного запаса.					
31.	Ведение диалога по поставленным вопросам. Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.	1	Решение практических задач	Познавательная		
32.	Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими.	1	Практическая работа	Познавательная		
33.	Диалог. Ведение диалога. Практикум.	1	Практическая работа	Познавательная		
34.	Итоговая зачетная работа.	1	Олимпиада	Получение опыта самостоятельного социального действия		