

**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности  
в МКОУ «Каменская СОШ» в 2026-2027 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МКОУ «Каменская СОШ»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                         | <b>Сроки</b>                                        | <b>Ответственный</b>                 | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                    | <b>Итоговый документ</b>                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                            | Сентябрь, 2026 г                                    | Учителя,<br>классные<br>руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.           | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных | Учителя,<br>классные<br>руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                         | Индивидуальная работа с группой риска                                                |

|     |                                                                                                                                                                      |                               |                                                       |                                                                                                                     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      | занятий                       |                                                       |                                                                                                                     |                                                          |
| .   | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.                                                                                    | В течение года                | педагог-психолог                                      | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                                 | Планы работы педагога-психолога                          |
| 4.  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.                              | В течение года                | Учителя, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                               | Производственное совещание, совещания при зам. директоре |
| 5.  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                                                                                  | Апрель-май 2026г              | Зам. директора по УВР                                 | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.                 | Совещание при директоре                                  |
| 6.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).                                                  | 10 числа каждой четверти      | Зам. директора по УВР                                 | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях        | Совещание при зам. директора по УВР                      |
| 7.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;<br>-ДР                                                                                      | Май-июнь<br>апрель-май        | Зам. директора по УВР                                 | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений    | Совещания при директоре<br>Справки                       |
| 8.  | Организация и ведение курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                     | В течение года                | Учителя, зам. директора по ВР и УВР                   | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                              | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре           |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА-2027 учащихся 9 класса                                                                                                                  | В течение года                | Учителя, зам.директора по УВР                         | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                              | Совещание при директоре                                  |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года                | Администрация                                         | Повышение качества преподавания предметов (9кл. – обществознание, химия, математика), 11 кл-информатика, математика | Совещание при директоре                                  |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС                                                                                              | Согласно плану в течение года | Зам. директора, классные                              | Повышение уровня просветительской деятельности                                                                      | Пакет ознакомительных                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                              |                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     | СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | руководители                                 | среди родителей                                                                                                        | документов<br>Публичный отчет                                        |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)                                                                                                                                                                | В течение года                                                                                             | Классные руководители, администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                                  |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                                                                                             | Зам. директор по УВР, учителя-предметники    | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                                             |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года                                                                                             | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                                                                                                                   | Август-сентябрь                                                                                            | Зам. директора по УВР, руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                         | Педсовет, протоколы ШМО                                              |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в9,11 классов;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора                               | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                        | По плану работы школы                                                                                      | Зам. директора по ВР                         | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                                                     | Протокол педсовета                                                   |
| 18. | Организация итогового повторения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май                                                                                                        | Зам.директора по УВР                         | Прочность усвоения ЗУН учащимися                                                                                       | ВШК                                                                  |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2027.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА-2027.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2027.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2027.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА-2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА-2027.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027.</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Активизация мотивации к обучению.</li> <li>- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА-2027 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| <b>Июнь</b> | -Анализ результатов ГИА-2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| <b>Класс</b>   | <b>Основная проблема</b>                                                                                               | <b>Меры по устранению проблемы</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                                                            | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                                                                    | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.                                       | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                                                                    | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                        |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Проблема успешного выпуска.                                                | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                                                         | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.                                            |
| <b>5 класс</b> | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul> | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                         |

|                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.   |
| <b>7 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.   |
| <b>8 класс</b> | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                                                                                             | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.         |
| <b>9 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.                                        | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2027: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: профориентационные мероприятия, анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА-2027.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина                                                                                            | Меры по устранению проблемы                                                                                      | Ответственные                                | Ожидаемый результат                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Адаптация учащихся к началу занятий.                                                                             | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                 | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| <b>Октябрь</b>  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                        | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.      |
| <b>Ноябрь</b>   | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.       |

|                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                         | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                          | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.                                                                                              |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих                                                                                                 | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.                                                   | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                           | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                                                       |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2027 года                                         | Родительские собрания                                                                                                          | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2027.                                |