

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Зубовой Светланы Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Лукояновой Валерией Юрьевной
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
с. Позариха, Каменского района
на 2021 - 2022уч. г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, технологий обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и Взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, НПК, предметные недели, и др.).
6. Ознакомление критериями оценивания работ учащихся по предметам.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; - Изучение методических рекомендаций и пособий; - Изучение документов по ФГОС НОО; - Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» - Индивидуальные консультации по составлению поурочных планов. - Консультация по критериям оценивания работ учащихся по предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021 – 2022 учебный год. - Определение тематики родительских собраний на год и консультация по проведению родительских собраний. - Консультация по проведению образовательных экскурсий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление КТП по предметам; - Консультация по заполнению электронного дневника. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление календарно-тематического планирования по предметам и внеурочным занятиям.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Современный урок, его анализ; - Составление технологических карт уроков. - Урок литературного чтения в УМК «Школа России». - Методы и средства обучения при организации уроков. - Консультация по составлению устного счёта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения родительских собраний. - Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. - Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение документов по ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков.
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальной работы с учащимися. - Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Участие в конкурсах на разных 	<ul style="list-style-type: none"> - Как вести протоколы родительских собраний. . 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологические карта уроков по русскому языку. - Посещение уроков.

<p>данными категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. - Консультация по работе со слабоуспевающими детьми. 	<p>уровнях (школьном, муниципальном).</p>		
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. - Беседа "Использование современных образовательных технологий на уроках математики". 	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение педагогической запущенности учащихся. - О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Методы активизации познавательной деятельности учащихся. - Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». - Видеоуроки. - Консультация по составлению математических диктантов. - Консультация по работе с неуспевающими детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. - Изучение документов по ФГОС. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация по решению задач. - Помощь по составлению проверочных и контрольных и тестовых работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа "Использование современных образовательных технологий на уроках литературного чтения". 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета по воспитательной работе за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> - Составление предварительного плана учебно-методической 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательной работы за год. - Составление характеристики 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы молодого педагога за 2021-2022 учебный год.

работы на следующий год.	классного коллектива.	журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; - Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	
--------------------------	-----------------------	---	--