

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 01.12.2023 № 188/2

**Об утверждении Программы мероприятий
по формированию у участников образовательных
отношений позитивного отношения к вопросам
объективной оценки результатов обучения
МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная
школа» на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденным приказом от 09.07.2019 года № 97-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», с целью повышения эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, представления всеми участниками образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.С. Смородина

**Программа мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»
2023-2024 учебный год**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- **система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов** которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования			
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов	октябрь	Зам. директора по

	процедур оценки качества образования.		УВР Фоминых И.В.
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации.		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся.		
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.			
1	Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.	сентябрь	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
2	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля.	сентябрь	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
Выявление педагогов, у обучающихся которых выявлена необъективность результатов процедур оценки качества образования; организация профилактической работы с ними			
1	Анализ доли выполнения каждого задания обучающимися, участвовавшими в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
2	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов текущей, промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.			
1	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования	ноябрь	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
2	Оформление заявки курсов повышения квалификации для педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования	ноябрь	Администрация
3	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений	В течении года	Администрация

4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течении года	Администрация
5	Обеспечение участия педагогов-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	В течении года	Администрация
Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.			
1	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.	сентябрь	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
2	Формирование контрольной группы ОО при проведении оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры.	февраль	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.
3	Обеспечение проведения проверки работ, обучающихся (ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ)	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР.	Администрация
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.			
1	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса .	В течении года	Администрация
2	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР Фоминых И.В. Руководители ШМО
3	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	В течении года	Зам. директора по УВР
4	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся.	В течении года	Зам. директора по УВР, педагогические работники
5	Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных	В течение года	Зам. директора по УВР Фоминых И.В.

	результатов и объективности оценивания		
6	Обеспечение работы системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР Фоминых И.В. Зам. директора по ВР Фоминых И.В. Сулейманова А.Д.
7	Мониторинг эффективности применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение двух лет)	май	Администрация
8	Мониторинг результатов добровольного использования педагогами результатов оценочных процедур, их обучающихся для оценки результативности своей деятельности	январь, май	Администрация
9	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.	1 раз в квартал	Администрация