

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Каменская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Каменская СОШ»)

протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Каменская СОШ»

С.Н.Зубова

приказ №

14.04.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Каменская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Каменская СОШ»)
Руководитель	Светлана Николаевна Зубова
Адрес организации	623459, Свердловская область, Каменский район, с. Позариха, ул. Механизаторов, 31
Телефон, факс	т.(3439) 376 – 182
Адрес электронной почты	123102@list.ru
Учредитель	Российская Федерация, Свердловская область Управление образования Администрация Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 8282, серия 66 АО1 № 0001605; срок действия: до 06 марта 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»)» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения;</li> <li>2. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;</li> <li>3. выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 4.11 настоящего устава;</li> <li>4. внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;</li> <li>5. рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>6. рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;</li> <li>7. образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>8. контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными</li> </ol>

	<p>нормативными актами;</p> <p>9. участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения;</p> <p>10. решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;</p> <p>11. рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>12. внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;</p> <p>13. создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;</p> <p>14. внесение предложений по изменению и дополнению устава Учреждения.</p> <p>15. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>16. рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;</p> <p>17. рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>18. принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся;</p> <p>19. принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;</p> <p>20. принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся;</p> <p>21. рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменского муниципального округа Свердловской области и настоящим уставом.</p> <p>22. иные полномочия Педагогического совета Учреждения определяются настоящим уставом и положением о Педагогическом совете.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения;</li> <li>2. внесение предложений по изменению и (или) дополнению устава Учреждения;</li> <li>3. образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>4. выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 4.11 настоящего устава;</li> <li>5. разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>6. рассмотрение проекта программы развития Учреждения;</li> <li>7. внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>8. внесение предложений по организации работы Учреждения;</li> <li>9. содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения;</li> <li>10. содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения;</li> <li>11. содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>12. принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.;</li> <li>13. внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов;</li> <li>14. выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации;</li> <li>15. рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменского муниципального округа Свердловской области и настоящим уставом.</li> </ol>
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют представительные органы: совет старшеклассников, общее родительское собрание и родительские комитеты, профессиональный союз работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 370 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;

- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов
  - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- для 5–9-х классов
  - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
  - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Каменская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по

новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Каменская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся,</b>	<b>Количество учащихся,</b>
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	6	6
Социально-экономический	Математика. География	0	7

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР (7.1 и 7.2) – 33 (9 %);  
с УО – 26 (7 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Таблица 4. Анализ ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Школьный театр	2а 3а	Николаева А.А.	Пн-чт	Клуб	<a href="https://kamensk-school.obrku.ru/">https://kamensk-school.obrku.ru/</a>	52

	«Алегрия»	5а 7а 7б				<a href="http://shkolnyj-teatr.ru">shkolnyj-teatr</a>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Логика	3б	Голикова А.В.	Вт	Внеурочная деятельность		21
	Речевое творчество	4б, 2б 3б	Беляева В.М. Голикова А.В.	Ср, пт, чт	Внеурочная деятельность		58
	Геометрия	3б	Голикова А.В.	Пт	Внеурочная деятельность		21
	Проектная деятельность	8б	Микушина И.И.	пн	Внеурочная деятельность		15
	Математика в нашей жизни	6б	Пискова О.В.	пн	Внеурочная деятельность		19
	Избранные вопросы математики	9	Жданова Е.Н. Гудзевич Т.В. Жданов Д.В.	вт	Внеурочная деятельность		28
	Подготовка к ОГЭ по информатике	9	Гудзевич Т.В.	вт	Внеурочная деятельность		28
	Физика в нашей жизни	9	Пискова О.В.	чт	Внеурочная деятельность		28
	Практикум по географии	9	Микушина И.И.	ср	Внеурочная деятельность		28
	Шахматы	5-7	Жданов Д.В.	чт	Точка роста	<a href="https://kamensk-school.obrku.ru/tochka-rosta/meropriyatija">https://kamensk-school.obrku.ru/tochka-rosta/meropriyatija</a>	15
<b>Социальное</b>	Орлята России	1-4	Кл. руководители	Пн-пт	Внеурочная деятельность		79
	Юные инспекторы	2-7	Савина Т.В.	Пн-пт	Точка роста		

	дорожного движения						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ШСК «Олимп»	5-9	Казанцев Е.В.	Пн, ср	Клуб	<a href="https://kamensk-school.obrku.ru/stranichka-psikhologa">https://kamensk-school.obrku.ru/stranichka-psikhologa</a>	23
	ВПК «Факел»	5-11	Селдушева К.Е.	Пн-чт	Клуб		22
	Ритмика	1а,б	Николаева А.В.	Пн-пт	Точка роста		43
<b>Духовно-нравственное</b>	Школьный музей	7-8	Плотникова А.А.	Пн, ср, чт	Клуб		6

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа в МКОУ «Каменская СОШ» осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

**инвариантных:** «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

**вариативных:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МКОУ «Каменская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции (общешкольные, районные, краевые, всероссийские);
- социальные проекты (районные, краевые);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проекты классов;
- совместные субботники;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Каменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МКОУ «Каменская СОШ» проведено 7 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: волонтерское движение «Доброе сердце», школьный МедиаЦентр; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели и включили в планы разнообразные новые формы проведения занятий изучение государственных символов РФ и знаменательных дат в истории Российской Федерации.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» осуществляется еженедельный торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), с исполнением Государственного гимна РФ. Уроки Мужества, проводятся познавательные переменки в течение дня, посвященные Дню Государственного герба РФ и др. Эффективность воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам опроса классных руководителей, учителей предметников и педагогов дополнительного образования. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, «Вахта памяти»,

посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Добро не знает границ», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, музейные уроки, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» ведет свою деятельность военно – патриотический клуб «Факел», члены отряда принимают участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, акциях, привлекают учащихся для совместной деятельности. Также учащиеся принимают участие в деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещают производственные объекты СинТЗ, пожарную часть, музей воинской славы при МАУ ДО «Центр дополнительного образования Каменского МО», посещают тематические мероприятия дома культуры села Позариха.

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2024-2025 года в 5-11 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. Соборы ученического самоуправления и старост классов проводятся каждую среду и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планов воспитательной работы, мероприятий общешкольного, районного уровней, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение. Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и

самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

## **1. Индивидуальная работа с обучающимися.**

1.1. Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий.

1.2. Установление межличностных контактов с каждым учеником;

1.3. Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);

1.4. Сбор и обработка информации об учащих, родителях;

1.5. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;

1.6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), опекаемых детей;

1.7. Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника;

1.8. Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося;

1.9. Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения;

1.10. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

## **2. Работа с классным коллективом.**

2.1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; - Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной

позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

2.2. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

2.3. Работа с активом класса.

2.4. Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.

2.5. Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

2.6. Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

### **3. Работа с учителями-предметниками.**

3.1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями.

3.2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.

3.3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах.

3.4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

### **4. Работа с родителями.**

4.1. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.

4.2. Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений.

- 4.3. Организация родительских собраний.
- 4.4. Создание и организация работы комитета.
- 4.5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Содержание плана воспитательной работы каждого классного руководителя школы:

1. Цели и задачи воспитания на текущий год, согласно возрастным особенностям обучающихся.
2. Психолого-педагогическая характеристика класса
3. Классное самоуправление. Актив класса (5-11 кл.)
4. Социальный паспорт класса
5. Занятость во внеурочное время (модуль «Курсы внеурочной деятельности») дополнительное образование учащихся.
6. Учащиеся, состоящие на учете классного руководителя, внутришкольный учет, ТКДНиЗП, семьи СОП.
7. План-сетка воспитательной работы класса по четвертям на весь учебный год
8. Тематика классных часов (еженедельно)
9. Внеклассные мероприятия
10. Экскурсии
11. Профориентационная работа. Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные и музейные уроки и т.д.
12. Работа с родителями (тематика родительских собраний на год, протоколы родительских собраний)
13. Работа с учителями - предметниками.
14. Инструктажи

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году составил 83%. Школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

1. Общекультурная- школьный театр «Алегория»
2. Спортивно - оздоровительная – дополнительные общеобразовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», , школьный спортивный клуб «Олимп».
3. Духовно – нравственная – Школьный музей, военно – патриотический клуб «Факел».
4. Социальное – Волонтерское движение «Доброе сердце»; «Юный инспектор дорожного движения» ЮИД, МедиаЦентр.

В 2023 году МКОУ « Каменская СОШ» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, под названием «Алегория». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. Театральный кружок в школе работает второй год, он носит воспитательный и развлекательный характер. Традиционно в школе проходят театральные уроки, где ребята могут продемонстрировать свое театральное мастерство. В студии занимаются дети, находящиеся в социально-опасном положении и дети «группы риска».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол – 1 группа; баскетбол – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Свердловской области от 10.02.2024 № 01-01-40/7 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Каменская СОШ» Зубова С.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Пермякова Т.В.;
- заместитель директора по ВР Голикова А.В.;
- советник директора по воспитанию Фотеева И.А.;
- председатель совета родителей Семионова Н.Ю. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Каменская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 5. Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации и деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)

		кий )					
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Линейка день знаний						<a href="https://vk.com/wall-217246324_986">https://vk.com/wall-217246324_986</a>
	самолетик будущего,						<a href="https://vk.com/wall-217246324_988">https://vk.com/wall-217246324_988</a>
	День учителя		3	1-11			<a href="https://vk.com/wall-217246324_1090">https://vk.com/wall-217246324_1090</a>  <a href="https://vk.com/wall-217246324_1089">https://vk.com/wall-217246324_1089</a>  <a href="https://vk.com/wall-217246324_1087">https://vk.com/wall-217246324_1087</a>
	Встреча выпускников	школьный	1				<a href="https://vk.com/wall-217246324_1469">https://vk.com/wall-217246324_1469</a>
	Турнир по пионерболу/волейболу	школьный	2	5-9			<a href="https://vk.com/wall-217246324_1522">https://vk.com/wall-217246324_1522</a>
	Смотр строя и песни		2	1-4 5-11	350		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1544">https://vk.com/wall-217246324_1544</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1545">https://vk.com/wall-217246324_1545</a>
	«Зарница»		2	1-4 5-9	326		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1561">https://vk.com/wall-217246324_1561</a>
Классное руководство	«СВОих не бросаем»			16, 3а			<a href="https://vk.com/wall-217246324_1078">https://vk.com/wall-217246324_1078</a>
	«Поздравь героя»			1-11	250		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1334">https://vk.com/wall-217246324_1334</a>
	Сбор гуманитарной помощи СВО			1-11	285		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1541">https://vk.com/wall-217246324_1541</a>
Внеурочная деятельность	Акция «Сила в единстве»			1-11	16		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1061">https://vk.com/wall-217246324_1061</a>
	«Читалочка»	Школьный, муниципальный		1-4	9 1		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1110">https://vk.com/wall-217246324_1110</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1133">https://vk.com/wall-217246324_1133</a>
	Слёт старшекласников-наставников «Орлята	Муниципальный		6-7	3		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1294">https://vk.com/wall-217246324_1294</a>

	России»						
	Посвящение в Орлята	Школьный		1-4	102		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1295">https://vk.com/wall-217246324_1295</a>
	Турнир по шахматам	муниципальный		5-7	2,3 место		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1485">https://vk.com/wall-217246324_1485</a>
Урочная деятельность	Интерактивная игра ко дню грамотности Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»						<a href="https://vk.com/wall-217246324_997">https://vk.com/wall-217246324_997</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_998">https://vk.com/wall-217246324_998</a>
	День чтения			5-6	75		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1080">https://vk.com/wall-217246324_1080</a>
	Интеллектуальная игра «Колесо истории»			5-9	26		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1184">https://vk.com/wall-217246324_1184</a>
	Олимпиада младших школьников	Школьный/Муниципальный		2-4	1 победитель, 12 участников		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1186">https://vk.com/wall-217246324_1186</a>
	Открытая школа (открытые уроки)	Муниципальный		2-10			<a href="https://vk.com/wall-217246324_1306">https://vk.com/wall-217246324_1306</a>
	Неделя начальных классов	школьный		1-4	109		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1472">https://vk.com/wall-217246324_1472</a>
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский		10,8	2 призёра		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1564">https://vk.com/wall-217246324_1564</a>
	Проект «Виртуальная экскурсия по с.Позариха»	муниципальный			1		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1570">https://vk.com/wall-217246324_1570</a>
	Живая классика	Школьный/муниципальный		4-7	4		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1574">https://vk.com/wall-217246324_1574</a>
Самоуправлени	Классный			76	2		<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

е	час «день героев Отечества»						<a href="https://vk.com/wall-217246324_1329">217246324_1329</a>
Профориентац ия	АО «КУЛЗ»			8-10	16		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1065">https://vk.com/wall-217246324_1065</a>
	<b>Проект «Точка опоры»:</b> -Урфу -конкурс сочинений -живые уроки -конкурс агитбригад -СИНТЗ квест-игра			8а,б 8 8а,б 8а,б	9 2 6 3	3 место 3 место 1 место	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1162">https://vk.com/wall-217246324_1162</a>  <a href="https://vk.com/wall-217246324_1454">https://vk.com/wall-217246324_1454</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1476">https://vk.com/wall-217246324_1476</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1543">https://vk.com/wall-217246324_1543</a>  <a href="https://vk.com/wall-217246324_1631">https://vk.com/wall-217246324_1631</a>
	<b>Проект «Билет в будущее»</b>			9	10		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1288">https://vk.com/wall-217246324_1288</a>
	УПКБ «Деталь»			9-11	13		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1354">https://vk.com/wall-217246324_1354</a>
	Курс «Финансова я грамотность »			8-10	8		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1470">https://vk.com/wall-217246324_1470</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1478">https://vk.com/wall-217246324_1478</a>
Внешкольные мероприятия	Мультимеди йный парк «Россия – моя история» г. Екатеринбур г			6	16		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1066">https://vk.com/wall-217246324_1066</a>
	«Шоколадна я фабрика» г. Реж			1-6	46		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1159">https://vk.com/wall-217246324_1159</a>
	Кинотеатр «Кинофокс»			2а,3б, 7а	52		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1168">https://vk.com/wall-217246324_1168</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1173">https://vk.com/wall-217246324_1173</a>
	Гончарная мастерская г. Невьянск			1-11	92		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1368">https://vk.com/wall-217246324_1368</a>
	Драмтеатр Спектакль «Аладдин»			6а, 8б, 7б	28		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1520">https://vk.com/wall-217246324_1520</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

							<a href="https://vk.com/wall-217246324_1629">217246324_1629</a>
	Музей автомобильной техники, планетарий			2а,3б, 3а	20		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1621">https://vk.com/wall-217246324_1621</a>
Профилактика и безопасность	День здоровья, кросс Нации Акция «Трезвая жизнь – это...»						<a href="https://vk.com/wall-217246324_1000">https://vk.com/wall-217246324_1000</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1001">https://vk.com/wall-217246324_1001</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1010">https://vk.com/wall-217246324_1010</a>
	«Безопасность ДД»			1-4	72		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1042">https://vk.com/wall-217246324_1042</a>
	«День гражданской обороны»			9	62		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1071">https://vk.com/wall-217246324_1071</a>
	«Безопасные каникулы»			1-4	82		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1163">https://vk.com/wall-217246324_1163</a>
	«Посвящение 1 класса в пешеходы»			1	39		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1346">https://vk.com/wall-217246324_1346</a>
	Профилактическое мероприятие ЗОЖ			4-6 8-10	98		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1398">https://vk.com/wall-217246324_1398</a>
	Урал без наркотиков «вредные привычки»			6-9	130		-
Организация предметно-эстетической среды	Плакаты и открытки «День пожилого человека»			1-11	92		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1067">https://vk.com/wall-217246324_1067</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1072">https://vk.com/wall-217246324_1072</a>
	Моя любимая буква			1-4	24		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1412">https://vk.com/wall-217246324_1412</a>
	Выставка рисунков «Под мирным небом»			1-11	25		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1511">https://vk.com/wall-217246324_1511</a>
	Акция «Вам, любимые»	школьный		1-4	54		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1582">https://vk.com/wall-217246324_1582</a>
Взаимодействие с родителями	«Досуг семьи первых»	Всероссийский		1-11	7 семей		
	Фестивальный проект	Муниципальный		1-11	32 семьи		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1127">https://vk.com/wall-217246324_1127</a>

	«Семья талантливых людей»	льный					<a href="https://vk.com/wall-217246324_1167">https://vk.com/wall-217246324_1167</a>
	Волейбольный турнир «Родители против детей»	Школьный		1-11	11 семей		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1378">https://vk.com/wall-217246324_1378</a>
	Общешкольная родительская конференция		3 (28.08.24 28.11.2024 23.12.2025)				
	Заседание общешкольного родительского комитета		4 (26.09.2024 21.11.2024 25.12.2024 27.02.2025)				
	Родительские собрания	(каждую четверть)					
Социальное партнерство	Детский сад «Колосок»: «День дошкольного работника» «Безопасная дорога»			5-6	6		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1052">https://vk.com/wall-217246324_1052</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1188">https://vk.com/wall-217246324_1188</a>
	ДШИ: -Выставка «Как прекрасен этот мир» - концертная программа «Подари подарок маме» -спектакль «У Лукоморья»			1-4  1-4  2-3	47  45  39		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1106">https://vk.com/wall-217246324_1106</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_12564">https://vk.com/wall-217246324_12564</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1424">https://vk.com/wall-217246324_1424</a>
	«лаборатории			3-4	27		<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

	я безопасност и» г. Верхняя Пышма						<a href="https://vk.com/wall-217246324_1361">217246324_1361</a>
	Районная библиотека краеведческ ая игра			8-11	13		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1395">https://vk.com/wall-217246324_1395</a>
	<b>ДК им. Чемезова:</b> новогодний спектакль			1-11	360		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1403">https://vk.com/wall-217246324_1403</a>
<b>Вариативные</b>							
Дополнительно е образование							
Детские общественные объединения							
Школьные медиа	Медиа Притяжение	всеро ссийс кий		7-10	7		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1648">https://vk.com/wall-217246324_1648</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1649">https://vk.com/wall-217246324_1649</a>
Школьный музей	-3 сезон конкурса «Промузей»			7-8	3		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1107">https://vk.com/wall-217246324_1107</a>
	-Квиз «Любимый Каменский район»			7	4		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1433">https://vk.com/wall-217246324_1433</a>
	-Кл. час «Блокада Ленинграда»			6-7	54		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1451">https://vk.com/wall-217246324_1451</a>
	-Конкурс плакатов «СВОи защитники»			7	2		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1507">https://vk.com/wall-217246324_1507</a>
	- краеведческ ая игра «Из прошлого в настоящее»			7	3		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1513">https://vk.com/wall-217246324_1513</a>
	-экскурсия -кл. час «Присоедин ение Крыма к России»			2-3 7	38 19		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1535">https://vk.com/wall-217246324_1535</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1602">https://vk.com/wall-217246324_1602</a>

Добровольческая деятельность (волонтерство)	Экологический субботник «Зелёная Россия»			1-10	45	-	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1027">https://vk.com/wall-217246324_1027</a>
	Акция «Дай лапу, друг»			1-11	112		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1084">https://vk.com/wall-217246324_1084</a>
	«Плетение сетей» «Кормушка» «Макулатура»			1-11	98		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1292">https://vk.com/wall-217246324_1292</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1308">https://vk.com/wall-217246324_1308</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1315">https://vk.com/wall-217246324_1315</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1316">https://vk.com/wall-217246324_1316</a>
Школьные спортивные клубы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный		5-9	11	3 место	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1024">https://vk.com/wall-217246324_1024</a>
	Кросс Наций	муниципальный		3-4	4	3 место – 2 чел. 2 – 1 чел.	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1031">https://vk.com/wall-217246324_1031</a>
	Турнир по футболу	муниципальный		5-9	11	3 место	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1053">https://vk.com/wall-217246324_1053</a>
	Товарищеский матч по волейболу			8-9	6		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1474">https://vk.com/wall-217246324_1474</a>
	Стритбол	муниципальный		8-9	5		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1475">https://vk.com/wall-217246324_1475</a>
Школьные театры	Кустовые поединки	Муниципальный		5-7	15	1 место	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1220">https://vk.com/wall-217246324_1220</a>
	Спектакль «Путешествие в сказочный мир»	школьный		1-4	98		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1357">https://vk.com/wall-217246324_1357</a> <a href="https://vk.com/wall-217246324_1426">https://vk.com/wall-217246324_1426</a>
Школьный ВПК	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	муниципальный		8-11		Участие	<a href="https://vk.com/wall-217246324_1108">https://vk.com/wall-217246324_1108</a>
	Конкурс «Разборка/сборка»	школьный		7-10	25		<a href="https://vk.com/wall-217246324_1471">https://vk.com/wall-217246324_1471</a>

	автоматов»						
Наставничество		школьный		5-10	2 пары Ученик – ученик»; 1 пара «Учитель –ученик»		

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 43 процента семей обучающихся.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Каменская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пермякова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Калинина И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- ПАО «Синарский трубный завод»
- МО МВД России «Каменск-Уральский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### ***Реализация организационных мероприятий:***

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### ***Проведение профилактической работы с обучающимися:***

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья (профилактические беседы, вовлечение ребят во внеурочную деятельность);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- ежеквартально проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения административного и уголовного законодательства, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
- в феврале с учащимися 2-3 классов проведена игра-беседа, с просмотром мультфильма «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- регулярно проводится разъяснительная работа, направленная на профилактику курения, употребления наркотических, токсических веществ;
- ежемесячно осуществляется патронаж семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
- в мае 2024 года с учащимися 8-9 классов проведена игра-викторина «Преступление, правонарушение, проступок», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних».
- с 6 классами в марте 2024г. Проведено занятие, направленное на профилактику буллинга в школе «Есть ли буллинг в школе?»
- с учащимися 5-7 классов в марте, апреле проведено профилактическое занятие «Курительные смести – это наркотик или безобидное баловство?».

#### ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Вейпы, ПАВы. Вред здоровью» и др.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 90 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной

основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 38% обучающихся от общего количества обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Фотеева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	343
	– начальная школа	163
	– основная школа	174
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5

	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Уровень	Ученики					Общий % качества знаний
	Всего	Отличники	Ударники	Успевающие %	Неуспевающие	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
НОО	163	3	45	90,2	12 (2-повторный год обучения)	39,4
ООО	174	0	49	94,8	9	28,2
СОО	6	0	2	100	0	33,3
<b>ИТОГО</b>	<b>343</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>93,9</b>	<b>21</b>	<b>31,7</b>

#### ОВЗ

Уровень	Обучающиеся					Общий процент знаний
	Всего	Отличники	Ударн	Успевающ	Неуспев	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
НОО	18	0	1	94,1	1	5,9
ООО	7	0	0	100	0	0

СОО	0	0	0	0	0	0
Итого	25	0	1	96	1	4

### С нарушениями интеллекта

Уровень	Обучающиеся					Общий процент знаний
	Всего	Отличники	Ударн	Успевающ	Неуспев	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
НОО	6	0	2	100	0	50
ООО	21	0	13	100	0	68,4
СОО	0	0	0	0	0	0
Итого	27	0	15	100	0	59,2

Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,7 процента, качество понизилось на 6,7% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,4%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	0
Количество обучающихся, получивших	2	0

свидетельство		
---------------	--	--

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Каменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45,5	3,3	100	59,1	3,6
2022/2023	100	19,2	3,2	100	57,7	3,7
2023/2024	100	17,7	3	100	53	4

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	25	3	100
Биология	7	42,9	3,4	100
Информатика	10	60	3,6	100
Физика	1	0	3	100
География	8	62,5	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33		32		22	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	21	8	25	6	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22		25		17	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	18	1	3	3	15

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам (в 2023 году был 3,2), по предметам по выбору выше 3,4, кроме двух (физика и обществознание – по 3,0).

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 2024 году проводились в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Таблица 13. Общие результаты ВПР по МКОУ «Каменская СОШ»

Предмет/класс	Количество обучающихся	Распределение по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		подтвердили		повысили	
						кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
<b>4 класс</b>	<b>39</b>										
Русский язык	35	22,86	42,86	28,57	5,71	5	14,29	28	<b>80</b>	2	5,71
Математика	37	2,7	29,73	<b>45,95</b>	<b>21,62</b>	0	0	33	<b>89,19</b>	4	10,81
Окружающий мир	36	2,78	36,11	<b>58,33</b>	<b>2,78</b>	3	8,33	26	72,22	7	19,44
<b>5 класс</b>	<b>35</b>										
Русский язык	33	24,4	51,52	21,21	3,03	13	<b>39,4</b>	18	54,55	2	6,06
Математика	33	9,09	60,61	27,27	3,03	1	3,03	28	<b>84,85</b>	4	12,12
Биология	31	6,45	32,26	<b>48,39</b>	<b>12,9</b>	10	<b>32,26</b>	20	64,52	1	3,23
История	33	3,03	66,67	24,24	6,06	2	6,06	29	<b>87,88</b>	2	6,06
<b>6 класс</b>	<b>40</b>										
Русский язык	35	17,14	57,14	25,71	0	4	11,43	31	<b>88,57</b>	0	0
Математика	33	15,15	60,61	24,24	0	8	<b>24,24</b>	25	75,76	0	0
Биология	19	5,79	63,16	21,05	0	5	<b>26,32</b>	13	68,42	1	5,26
История	19	5,26	63,16	31,58	0	3	15,79	16	<b>84,21</b>	0	0
География	18	0	38,89	<b>61,11</b>	<b>0</b>	1	5,56	12	66,67	5	27,78
Обществознание	16	6,25	50	<b>43,75</b>	<b>0</b>	1	6,25	15	<b>93,75</b>	0	0
<b>7 класс</b>	<b>32</b>										
Русский язык	26	5,38	53,85	30,77	0	9	<b>34,62</b>	17	65,38	0	0
Математика	25	24	56	16	4	4	16	18	72	3	12
Биология	14	8,57	28,57	<b>42,86</b>	<b>0</b>	6	<b>42,86</b>	8	57,14	0	0
Обществознание	13	0	53,85	<b>46,15</b>	<b>0</b>	3	23,08	10	76,92	0	0
География	14	4,29	64,29	14,29	7,14	2	14,29	11	78,57	1	7,14
Физика	12	1,67	41,67	16,67	0	2	16,67	9	75	1	8,33
<b>8 класс</b>	<b>26</b>										
Русский язык	18	6,67	50	33,33	0	6	<b>33,33</b>	12	66,67	0	0
Математика	22	9,09	72,73	18,18	0	2	9,09	20	<b>90,91</b>	0	0
Биология	22	36,36	63,64	0	0	17	<b>77,27</b>	5	22,73	0	0
История	23	4,35	73,91	21,74	0	3	13,04	20	86,96	0	0

Год , класс	Предмет	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
2020 4 класс	МА	<i>Не участвовали в ВПР</i>			
2021 5 класс		10	37	<b>47</b>	5
2022 7 (за 6) класс		15	55	<b>20</b>	10
2023 7 класс		21	53	26	0
2024 8 класс		<b>9</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	0
2021 4 класс	МА	3	24	58	14
2022 6 (за 5) класс		8	<b>27</b>	58	8
2023 6 класс		14	<b>43</b>	43	0
2024 7 класс		<b>24</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
2022 5 (за 4 ) класс	МА	0	30	<b>70</b>	0
2023 5 класс		6	40	<b>46</b>	9
2024 6 класс		<b>15</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	0
2020 4 класс	РУ	<i>Не участвовали в ВПР</i>			
2021 5 класс		0	55	30	15
2022 6 класс		<b>0</b>	64	32	4
2023 7 класс		<b>20</b>	50	30	0
2024 8 класс		17	50	33	0
2022 4 класс	РУ	8	45	45	2
2023 5 класс		8	49	41	3
2024 6 класс		<b>17</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	0
2021 4 класс	РУ	13	<b>30</b>	50	3
2022 5 класс		11	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>11</b>
2023 6 класс		14	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
2024 7 класс		15	54	31	<b>0</b>
2023 4 класс	РУ	15	42	36	6
2023 5 класс		<b>24</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	3
2023 4 класс	МА	15	44	27	15
2023 5 класс		<b>9</b>	<b>61</b>	27	<b>3</b>

### Анализ результатов ВПР:

В 2022,2023 годах ОО в списках школ с необъективными результатами по критерию «завышенные результаты в 5,6 классах по русскому языку». В связи с этим усилен контроль по направлению «объективность процедуры». В 2024 году независимые наблюдатели привлекались во всех параллелях. В 2024 году общественные

наблюдатели вели наблюдение на 17 процедурах (из 36), при отсутствии наблюдателя было организовано видеонаблюдение. По приказу УО (от-1.03.2024№48) прошла перепроверка ВПР-2024. По запросу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (письмо от 19.03.2024 № 02-01-81/3897) для выборочной перепроверки работ предоставлено 10% работ по русскому языку и математике 4,5 классов.

- 17,9 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено **по русскому языку** в 5-х,7-х, 8-х классах: 39,4/34,62/33,3 процента обучающихся соответственно понизили свою отметку, **по биологии** в 5-8-х классах: 32,26/26,32/42,86/77,27 процента обучающихся соответственно понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 5-х и 6-х классах, по русскому языку в 4-х,6-х классах, по обществознанию в 6-х классах, по математике в 4-х,8 –х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике 6-7-х классах, по русскому языку в 5-6-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Резкое изменение результатов параллели - такая ситуация предположительно может свидетельствовать о наличии признаков необъективности оценивания результатов обучающихся. При этом, необходимо учитывать и изменения состава обучающихся

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 61 процентов в 2024 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2024 по 07.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

**Таблица 14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Русский язык	34	22	37

2	Литература	13	8	21
3	Английский язык	12	9	20
4	Технология	10	5	0
5	Математика	43	21	39
6	История	10	7	10
7	Обществознание	19	14	11
8	Биология	12	7	17
9	Химия	3	1	4
10	Физика	5	1	16
11	География	9	5	11
12	ОБ и ЗР	3	0	6
13	Физическая культура	18	28	29
14	МХК	0	2	0
15	Информатика	7	8	7
16	Астрономия	0	0	0
17	Экология	2	0	0
ВСЕГО:		200	138	228

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 90 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБ и ЗР, география, физика, химия, биология, история, математика, английский язык, литература, русский язык. В 2024/25 году уменьшилось количество участников олимпиады по МХК, обществознанию, технологии.

**Таблица 15. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	37	5	0
2	Литература	21	1	1
3	Английский язык	20	0	1
4	Технология	0	0	0
5	Математика	39	1	0

6	История	10	3	0
7	Обществознание	11	2	0
8	Биология	17	3	0
9	Химия	4	1	0
10	Физика	16	1	0
11	География	11	3	0
12	ОБ и ЗР	6	3	0
13	Физическая культура	29	0	9
14	МХК	0	0	0
15	Информатика	7	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>228</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, ОБ и ЗР, история, обществознание, биология, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 16. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	5	0	0
2	Литература	0	0	1
3	Английский язык	0	0	1
4	Технология	0	1	0
5	Математика	16	0	0
6	История	2	0	0
7	Обществознание	1	0	0
8	Биология	0	0	0
9	Химия	0	0	0
10	Физика	0	0	0
11	География	0	0	0

12	ОБ и ЗР	0	0	0
13	Физическая культура	10	12	9
14	МХК	0	2	0
15	Информатика	0	0	0
16	Экология	0	0	0
Всего		34	15	11

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается уменьшение победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе и английскому языку.

**Таблица 17. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	4	9	5
2	Литература	4	0	1
3	Английский язык	0	1	0
4	Технология	0	0	0
5	Математика	0	1	1
6	История	2	1	3
7	Обществознание	4	0	2
8	Биология	0	0	3
9	Химия	0	0	1
10	Физика	0	0	1
11	География	0	0	3
12	ОБ и ЗР	0	0	3
13	Физическая культура	3	5	0
14	МХК	0	0	0
15	Информатика	0	0	0
Всего		19	17	23

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличение количества призеров – по литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, ОБ и ЗР.

**Таблица 18. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/2024	2024/2025
Количество победителей	34	19	11

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

**Таблица 19. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024\2025
Количество призеров	19	17	23

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 6 человека.

**Таблица 20. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество победителей и призеров	53	36	34

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось – на 2 человека.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в ноябре и декабре 2024 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

**Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Русский язык	2	1
2	Литература	1	2

3	Английский язык	1	1
4	Технология	0	0
5	Математика	1	0
6	История	1	2
7	Обществознание	1	1
8	Биология	0	3
9	Химия	0	0
10	Физика	0	1
11	География	0	3
12	ОБ и ЗР	0	3
13	Физическая культура	6	10
14	МХК	1	1
15	Информатика	0	0
16	Астрономия	0	0
17	Экология	0	0
ВСЕГО:		14	28

**Вывод:** количество участников муниципального этапа 2024/2025 увеличилось по таким предметам как: физическая культура, ОБиЗР, география, физика, биология, история и литература.

**Таблица 22. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	1	0	0
2	Литература	2	1	0
3	Английский язык	1	0	1
4	Технология	0	0	0
5	Математика	0	0	0
6	История	2	0	0
7	Обществознание	1	0	0
8	Биология	3	1	0

9	Химия	0	0	0
10	Физика	1	0	0
11	География	3	0	0
12	ОБ и ЗР	3	1	0
13	Физическая культура	10	7	1
14	МХК	1	0	0
15	Информатика	0	0	0
	ВСЕГО:	28	10	2

**Таблица 23. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей	
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	0	0
2	Литература	0	0
3	Английский язык	0	1
4	Технология	0	0
5	Математика	0	0
6	История	0	0
7	Обществознание	0	0
8	Биология	0	0
9	Химия	0	0
10	Физика	0	0
11	География	0	0
12	ОБ и ЗР	0	0
13	Физическая культура	0	1
14	МХК	0	0
15	Информатика	0	0
16	Экология	0	0
Всего		0	2

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается увеличение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре и английскому языку.

**Таблица 24. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров	
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	0	0
2	Литература	0	2
3	Английский язык	1	0
4	Технология	0	0
5	Математика	0	0
6	История	0	0
7	Обществознание	0	0
8	Биология	0	1
9	Химия	0	0
10	Физика	0	0
11	География	0	0
12	ОБ и ЗР	0	1
13	Физическая культура	5	7
14	МХК	1	0
15	Информатика	0	0
Всего		7	11

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличение количества призеров – по литературе, биологии, ОБиЗР, Физической культуре.

**Таблица 25. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2023/2024	2024/2025
-------------	-----------	-----------

Количество победителей	0	2
------------------------	---	---

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось на 2 человека.

**Таблица 26. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2023/24	2024\2025
Количество призеров	7	11

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 4 человека.

#### Олимпиада для учащихся начальной школы

**Таблица 27. Муниципальный этап**

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры
2023-2024	12 (3,5%)	7 (58,3%)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 28.**

Мероприятие	Количество участников	Победители и призеры
Районный НПК для обучающихся начальной школы	3	2
Районный НПК для 7-11 классов	3	1
«Конкурс «Читатель года», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	0
Всероссийский литературный конкурс «Класс», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3	0
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся ОО (районный уровень)	1	1
Всероссийский конкурс авторской сказки среди обучающихся ОО (районный уровень)	6	6

## V. Востребованность выпускников

Таблица 29. Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	10 класс		СПО
		МКОУ «Каменская СОШ»	Другие школы	
2022-2023	32	6	0	26
2023-2024	19	4	0	15

В 2024 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Каменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 59 респондента (16 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96,6 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 89,8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 86,4 процентов.
4. Деятельность администрации – 93, 2 процентов.

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано 100 % повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Таблица 30. Повышение квалификации педагогов**

	Название КПК	Количество слушателей
1	Формирующее и критериальное оценивание обучающихся, 16 ч, ИРО	20
2	Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, (40ч), ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования»	3
3	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36ч), Цифровая экосистема	1

	дополнительного профессионального образования, Министерство Просвещения РФ, Академия Минпросвещения РФ.	
4	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией, (36ч), (10.07 - 20.08.2024) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Министерство Просвещения РФ, Академия Минпросвещения РФ.	1
5	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (24ч), (2024), Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Министерство Просвещения РФ, Академия Минпросвещения РФ.	
6	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24ч, ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования.  Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 ч., ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	1
7	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», (32 ч), ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования.	2
8	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 34 ч., ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования.	1
9	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 34 ч., ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования	1
10	«Обучение младших школьников орфографии», 24ч, ФГАОУ ВО «УГПУ»	1
11	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе, 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	1

В 2024 году 8 педагогов прошли переподготовку

	Название	Количество слушателей
1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	1

	педагогов», Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 144ч,	
2	ООО» Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», Учитель-логопедЮ, 300ч.	5
3	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Менеджмент в образовании, 257ч.	1
4	ГАОУ ДПО Свердловской области, «Институт развития образования, Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ: содержательный и технологический аспекты, 250ч.	1

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Каменская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Каменская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Каменская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 7.

## **VII. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Каменская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7140 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4650	4480
<b>2</b>	Педагогическая	152	60
<b>3</b>	Художественная	2100	1050

4	Справочная	110	38
5	Языковедение, литературоведение	25	0
6	Естественно-научная	78	2
7	Техническая	25	1
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Художественная литература в течение 2024 года в размере 25 книг поступила в качестве дара от читателей.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся ежемесячно;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и

уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия) (приказ № 100/2 от 11.06.2025г.)

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Новикова Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов до 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов раз в квартал составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жданов Д.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2025 году планируется строительство новой спортивной площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Каменская СОШ» принято решение включить в план работы пополнение материальной базы кабинетов.

## **XI. Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (20,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		30 (8,2%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	371 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		36
– с высшим образованием		27 (75%)
– высшим педагогическим образованием	человек	26 (72,2)
– средним профессиональным образованием		7 (19,5)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (19,5)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (83, 3%)
– с высшей		4 (11%)
– первой		20 (55,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36(100%)
– до 5 лет		6 (16, 7%)
– больше 30 лет		30 (83, 3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (22, 2 %)
– от 55 лет		7 (19,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94, 7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

## ХII. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.