

Управление образования администрации Каменского городского округа
«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
**«Развитие функциональной
грамотности на уроке математики»**
общеинтеллектуальное направление
основное общее образование
9 класс

Каменский городской округ
2023-2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» ориентирована на учащихся 9 классов, помогает в подготовке к ОГЭ и реализуется на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ ОУ «Об утверждении учебного плана на соответствующий учебный год

Программа разработана на основе:

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике на базовом уровне;

Общая характеристика занятий

Цель занятий направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в новой форме. Основной особенностью этих занятий является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Место занятий в федеральном базисном учебном плане

Внеурочное занятие проводится из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Составленное тематическое планирование соответствует содержанию программ основного общего образования по математике и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

Содержание программы

- Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа
- Отношения. Пропорции
- Проценты
- Арифметические действия. сравнение чисел
- Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы
- Буквенные выражения
- Степень с целым показателем
- Многочлены. Преобразование выражений
- Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений
- Квадратные корни
- Линейные и квадратные уравнения
- Системы двух уравнений с двумя неизвестными
- Составление математической модели по условию текстовой задачи
- Неравенство с одной переменной и системы неравенств
- Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком

модуля. Системы неравенств

- Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии
- Исследование функции и построение графика
- Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков
- Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений
- Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля
- Текстовые задачи
- Задачи, содержащие параметр
- Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
- Геометрия

Результаты обучения

Результаты обучения задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий, соответствующих требованиям ФГОС ООО 2-го поколения: (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

1. Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся.

2. Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной курс.

3. Повышение уровня математического развития учащихся в результате углубления их знаний по основному курсу.

4. Формирование интереса учащихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умения использовать различные способы сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- развитие логического мышления, смекалки;
- углубление и расширение знаний по математике;
- умение изготавливать танграм и составлять фигуры;
- развитие исследовательских качеств учащихся;
- использование приобретенных математических знаний для объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.

В результате реализации программы ученик **научится:**

В сфере *личностных* универсальных учебных действий оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила.

В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий владеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных* универсальных учебных действий выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, интернет-сайтами для поиска учебной информации об объектах.

В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий планировать и координировать совместную деятельность.

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа	1
2	Отношения. Пропорции	1
3	Проценты	1
4	Арифметические действия. Сравнение чисел	1
5	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	1
6	Буквенные выражения	1
7	Степень с целым показателем	1
8	Многочлены. Преобразование выражений	1
9	Многочлены. Преобразование выражений	1
10	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	1
11	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	1
12	Квадратные корни	1
13	Линейные и квадратные уравнения	1
14	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1
15	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1
16	Составление математической модели по условию текстовой задачи	1
17	Неравенство с одной переменной и системы неравенств	1
18	Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.	1
19	Системы неравенств	1
20	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1
21	Исследование функции и построение графика	1
22	Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков	1
23	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений	1
24	Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля	1
25	Текстовые задачи	1
26	Задачи, содержащие параметр	1
27	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1
28	Геометрия	1
29	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	6

