

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА: УТВЕРЖДАЮ:

На заседании директор МКОУ «Каменская СОШ»

Педагогического совета С.Н.Зубова

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ)**

**ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся – 7-15 лет

Срок реализации – 3 года

Автор – составитель

Педагог дополнительного образования

Савина Татьяна Валентиновна

с.Позариха

2024г.

.Пояснительная записка

**Направленность Программы**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально- гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность Программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Новизна и отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017)

 Цель и задачи Программы

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.

Задачи Программы:

* организовать деятельность отрядов ЮИД;
* изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
* способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
* способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
* способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания первой медицинской помощи;
* повысить интерес обучающихся к велоспорту;
* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно- транспортных ситуациях;
* способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* самостоятельность в принятии правильных решений;
* убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
* здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Возраст обучающихся по Программе

Программа разработана для обучающихся 7 - 15 лет.

**Срок реализации Программы** – 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая.

Режим занятий:

Первая младшая группа: 1 часа в неделю. Всего 35 часов.

Вторая Младшая группа: 1 часа в неделю. Всего 35 часов.

Первая Средняя группа: 4 часов в неделю. Всего 140 часов.

Вторая Средняя группа: 4 часов в неделю. Всего 140 часов.

Первая Старшая группа: 4 часов в неделю. Всего 140 часов.

Вторая Старшая группа: 4 часов в неделю. Всего 140 часов.

Ожидаемые результаты:

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

знать:

* + Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
	+ серии дорожных знаков и их представителей;
	+ способы оказания первой медицинской помощи;
	+ техническое устройство велосипеда;

Уметь:

* + работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
	+ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
	+ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
	+ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
	+ управлять велосипедом;

Иметь навыки:

* + дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
	+ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
	+ участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы аттестации и контроля

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

* входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
* промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитбригады ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД («Безопасное колесо», слёты, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
* итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Учебный (тематический) план занятий с ЮИД (7-9 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Вводное занятие.** Техника безопасности. Правила движения –закон улиц и дорог. | **1** | **1** | **0** | Входное тестирование |
| **Раздел 1** | **Детское объединение****«Юные инспектора движения»** | **2** | **1** | **1** |  |
| **1.1.** | История детскогообъединения юных инспекторов движения. | 1 | 1 | 0 |  |
| **1.2.** | Оформление уголка по безопасностидорожного движения. | 1 | 0 | 1 |  |
| **Раздел 2** | **История правил****дорожного движения** | **3** | **2** | **1** |  |
| **2.1.** | История и развитиеПравил дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **2.2.** | Правила дорожногодвижения. Общие положения. | 1 | 1 | 0 |  |
| **Раздел 3** | **Изучение правил****дорожного движения** | **5** | **3** | **2** |  |
| **3.1.** | Правила дорожногодвижения в России. | 1 | 1 | 0 |  |
| **3.2.** | Дорога, её элементы иправила поведения на дороге. | 2 | 1 | 1 | Интернет- тестирование |
| **3.3.** | Правила дорожного движения дляпешеходов. | 2 | 1 | 1 | Интернет -тестирование  |
| **Раздел 4** | **Дорожные знаки** | **5** | **3** | **2** |  |
| **4.1.** | Дорожные знаки и ихгруппы. | 1 | 1 | 0 | Творческаяработа. |
| **4.2.** | Средстварегулирования ДД. | 2 | 1 | 1 | Интернет-тестирование |
| **4.3.** | Экскурсии по улицамгорода, села | 2 | 1 | 1 |  |
| **Раздел 5** | **Основы оказания****первой медицинской доврачебной помощи** | **7** | **2** | **5** |  |
| **5.1.** | Основные требования при оказании первой медицинской помощипри ДТП. | 3 | 1 | 2 |  |
| **5.2.** | Оказание первой помощипострадавшему. | 4 | 1 | 3 | Зачет. |
| **Раздел 6** | **Фигурное вождение****велосипеда** | **6** | **2** | **4** |  |
| **6.1.** | Технические требования, предъявляемые квелосипеду. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **6.2.** | Правила движениявелосипедистов. | 2 | 1 | 1 |  |
| **6.3.** | Тренировочные занятия по фигурномукатанию на велосипеде. | 2 | 0 | 2 | Зачет. |
| **Раздел 7** | **Традиционно- массовые****мероприятия****(рейды, игровые программы в детском саду)** | **6** | **3** | **3** |  |
| **7.1.** | Подготовка выступленияагитбригады. | 4 | 3 | 1 |  |
|  | Итоговое занятие. Тематическое выступлениеагитбригады. | **2** | **0** | **2** | Показательное выступлениеагитбригады. |
|  | **Итого:** | **35** | **17** | **18** |  |

Учебный (тематический) план занятий с ЮИД (10-12 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всег****о** | **Теория** | **Практи****ка** |
|  | **Вводное занятие.** Техника безопасности. Правила движения –закон улиц и дорог. | **1** | **1** | **0** | Входное тестирование |
| **Раздел 1** | **Детское объединение****«Юные инспектора движения»** | **4** | **2** | **2** |  |
| **1.1.** | История детскогообъединения юных инспекторов движения. | 2 | 2 | 0 |  |
| **1.2.** | Оформление уголка по безопасностидорожного движения. | 2 | 0 | 2 |  |
| **Раздел 2** | **История правил****дорожного движения** | **2** | **1** | **1** |  |
| **2.1.** | История и развитиеПравил дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **Раздел 3** | **Изучение правил****дорожного движения** | **30** | **17** | **13** |  |
| **3.1.** | Правила дорожногодвижения в России. | 4 | 3 | 1 |  |
| **3.2.** | Дорога, её элементы иправила поведения на дороге. | 7 | 4 | 3 | Интернет- тестирование |
| **3.3.** | Правила дорожного движения дляпешеходов. | 7 | 3 | 4 | Интернет- тестирование |
| **3.4.** | Правила дорожного движения дляпассажиров. | 6 | 3 | 3 | Интернет- тестирование |
| **3.5.** | Правила дорожного движения длявелосипедистов. | 6 | 4 | 2 | Интернет- тестирование |
| **Раздел 4** | **Дорожные знаки** | **31** | **19** | **12** |  |
| **4.1.** | Дорожные знаки и ихгруппы. | 16 | 11 | 5 | Творческаяработа. |
| **4.2.** | Средстварегулирования ДД. | 8 | 5 | 3 | Интернет-тестирование |
| **4.3.** | Экскурсии по улицамгорода, сел. | 7 | 3 | 4 |  |
| **Раздел 5** | **Основы оказания****первой медицинской доврачебной помощи** | **30** | **10** | **20** |  |
| **5.1.** | Основные требования при оказании первой медицинской помощипри ДТП. | 15 | 5 | 10 |  |
| **5.2.** | Оказание первой помощипострадавшему. | 15 | 5 | 10 | Зачет. |
| **Раздел 6** | **Фигурное вождение****велосипеда** | **35** | **9** | **26** |  |
| **6.1.** | Технические требования, предъявляемые квелосипеду. | 5 | 4 | 1 | Творческая работа. |
| **6.2.** | Правила движениявелосипедистов. | 10 | 5 | 5 |  |
| **6.3.** | Тренировочные занятия по фигурномукатанию на велосипеде. | 20 | 0 | 20 | Зачет. |
| **Раздел 7** | **Традиционно- массовые****мероприятия****(рейды, игровые программы в детском саду, агитбригады)** | **5** | **1** | **4** |  |
| **7.1.** | Подготовка выступленияагитбригады. | 5 | 1 | 4 |  |
|  | Итоговое занятие. Тематическое выступлениеагитбригады. | **2** | **0** | **2** | Показательное выступлениеагитбригады. |
|  | **Итого:** | **140** | **60** | **80** |  |
|  |  |

Учебный (тематический) план занятий с ЮИД (13-15 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всег****о** | **Теория** | **Практи****ка** |
|  | **Вводное занятие.** Техника безопасности. Правила движения –закон улиц и дорог. | **1** | **1** | **0** | Входное тестирование |
| **Раздел 1** | **Детское объединение****«Юные инспектора движения»** | **4** | **2** | **2** |  |
| **1.1.** | История детскогообъединения юных инспекторов движения. | 2 | 2 | 0 |  |
| **1.2.** | Оформление уголка по безопасностидорожного движения. | 2 | 0 | 2 |  |
| **Раздел 2** | **История правил****дорожного движения** | **4** | **2** | **2** |  |
| **2.1.** | История и развитиеПравил дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **2.2.** | Правила дорожногодвижения. Общие положения. | 2 | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3** | **Изучение правил****дорожного движения** | **28** | **16** | **12** |  |
| **3.1.** | Правила дорожногодвижения в России. | 4 | 4 | 0 |  |
| **3.2.** | Дорога, её элементы иправила поведения на дороге. | 6 | 3 | 3 | Интернет- тестирование |
| **3.3.** | Правила дорожного движения дляпешеходов. | 4 | 2 | 2 | Интернет- тестирование |
| **3.4.** | Правила дорожного движения дляпассажиров. | 4 | 2 | 2 | Интернет- тестирование |
| **3.5.** | Правила дорожного движения длявелосипедистов. | 10 | 5 | 5 | Интернет- тестирование |
| **Раздел 4** | **Дорожные знаки** | **30** | **20** | **10** |  |
| **4.1.** | Дорожные знаки и ихгруппы. | 25 | 19 | 6 | Творческаяработа. |
| **4.2.** | Средстварегулирования ДД. | 3 | 1 | 2 | Интернет-тестирование |
| **4.3.** | Экскурсии по улицамгорода, сел. | 2 | 0 | 2 |  |
| **Раздел 5** | **Основы оказания****первой медицинской доврачебной помощи** | **35** | **10** | **25** |  |
| **5.1.** | Основные требования при оказании первой медицинской помощипри ДТП. | 10 | 5 | 5 |  |
| **5.2.** | Оказание первой помощипострадавшему. | 25 | 5 | 20 | Зачет. |
| **Раздел 6** | **Фигурное вождение****велосипеда** | **30** | **9** | **21** |  |
| **6.1.** | Технические требования, предъявляемые квелосипеду. | 5 | 4 | 1 | Творческая работа. |
| **6.2.** | Правила движениявелосипедистов. | 7 | 5 | 2 |  |
| **6.3.** | Тренировочные занятия по фигурномукатанию на велосипеде. | 18 | 0 | 18 | Зачет. |
| **Раздел 7** | **Традиционно- массовые****мероприятия****(рейды, игровые программы в детском саду, агитбригады)** | **5** | **0** | **5** |  |
| **7.1.** | Подготовка выступленияагитбригады. | 11 | 0 | 11 |  |
|  | Итоговое занятие. Тематическое выступлениеагитбригады. | **2** | **0** | **2** | Показательное выступлениеагитбригады. |
|  | **Итого:** | **140** | **60** | **80** |  |
|  |  |
|  |  |

**Содержание Программы**

**Вводное занятие**: изучение техники безопасности.

***Теория.*** Правила движения – закон улиц и дорог.

**Раздел 1.** Детское объединение «Юные инспектора движения».

**Тема 1.1.** История детского объединения юных инспекторов движения.

***Теория.*** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**Тема 1.2.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения. ***Практика.*** Оформление уголка по безопасности дорожного движения. **Раздел 2.** История правил дорожного движения.

**Тема 2.1.** История и развитие Правил дорожного движения.

***Теория.*** История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

***Практика.*** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

**Тема 2.2.** Правила дорожного движения. Общие положения.

***Теория.*** Общие положения правил дорожного движения.

***Практика.*** Оформление собранной информации в дневник отряда.

**Раздел 3.** Изучение правил дорожного движения.

**Тема 3.1.** Правила дорожного движения в России.

***Теория.*** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 3.2.** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

***Теория.*** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

**Тема 3.3.** Правила дорожного движения для пешеходов.

***Теория.*** Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

**Тема 3.4.** Правила дорожного движения для пассажиров.

***Теория.*** Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 3.5.** Правила дорожного движения для велосипедистов.

***Теория.*** ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД.

**Раздел 4.** Дорожные знаки.

**Тема 4.1.** Дорожные знаки и их группы.

***Теория.*** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета,сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

***Практика.*** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 4.2.** Средства регулирования дорожного движения.

***Теория.*** Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

***Практика.*** Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 4.3.** Экскурсии по улицам города.

***Практика.*** Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.

Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Раздел 5.** Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

**Тема 5.1.** Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

***Теория.*** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

***Практика.*** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

**Тема 5.2.** Оказание первой помощи пострадавшему.

***Теория.*** Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

***Практика.*** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

 **Раздел 6.** Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.1.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

***Теория.*** Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка.

***Практика.*** Составление памятки «Юному велосипедисту».

**Тема 6.2.** Правила движения велосипедистов.

***Теория.*** Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

***Практика.*** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.3.** Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

***Практика.*** Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

**Раздел 7.** Традиционно-массовые мероприятия.

**Тема 7.1.** Подготовка выступления агитбригады.

***Практика.*** Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

***Практика.*** Подготовка и участие в слёте отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

**Итоговое занятие.** Выступление агитбригады в начальной школе.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитбригады ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД («Безопасное колесо», слёты различных уровней, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

* изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* участие в различных конкурсах по профилактике дорожно- транспортной безопасности;
* проведение игр, конкурсов, соревнований.

Дидактические и лекционные материалы:

***-*** методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;

* буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
* газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки

литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-техническое оснащение:

* компьютер;
* проектор.

Оборудование и материалы:

* конус дорожный 20 шт;
* набор дорожных знаков;
* жезлы-4 шт.;
* магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
* уголок ЮИД

Список используемой литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.

2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.

3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.

4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.

5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.

6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.

7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.

8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.

9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.

10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации.

«Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу

«Педагогическое обозрение».- С. 66.

11. Газета «Добрая дорога детства» .

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.

2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность:Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию

«Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.

Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.